

Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Üretim Planlama Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Üretim Planlama	ENM304	Bahar	3+0	3	4

Akademik Birim	Endüstri Mühendisliği
Ön-Koşul Dersleri	-
Dersin Türü ve Düzeyi	Zorunlu-Endüstri Mühendisliği Lisans Programı
Dersin Dili	Türkçe
Dönemi	Bahar
Dersin Amacı	Öğrencileri talep tahmin yöntemleri, çizelgeleme, hat dengeleme ve kapasite planlama konularında bilgi sahibi yapmak ve ilgili problemlere çözüm üretebilmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	Talep Tahminleri Toplu Üretim Planlama Ve Ana Üretim Çizelgesi Montaj Hatlarının Dengelenmesi Çizelgeleme
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrenciler, talep tahmini, çizelgeleme ve kapasite planlama ile ilgili temel kavramları öğrenir. 2. Öğrenciler, talep tahmin yöntemlerini öğrenir ve uygular. 3. Öğrenciler montaj hatları dengelenmesini öğrenir ve uygular. 4. Öğrencilerin çizelgeleme tekniklerini uygular.
Dersin Kuralları	Derse devam %70 oranında zorunludur. Bu formda dersin ana kaynağı belirtilmiştir. Öğrenciler bu formda belirtilen 15 haftalık konulardan ve ayrıca derste anlatılanlardan sorumludurlar. Ödevler/görevler zamanında yapılır ve teslim edilir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	

ÖĞRETİM ÜYESİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Betül YILDIRIM
E-Posta	betul.yildirim@hku.edu.tr
Ders Asistanı	
E-Posta	

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık (Okumalar)	Öğrenim Çıktısı
1.	Dersin tanıtımı ve temel kavramlar.	Ders notları.	ÖÇ1
2.	Talep tahmini.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ2
3.	Talep tahmini.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ2
4.	Talep tahmini.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ2
5.	Toplu üretim planlama ve ana üretim çizelgesi.	Ders notları.	ÖÇ1
6.	Toplu üretim planlama ve ana üretim çizelgesi.	Ders notları.	ÖÇ1
7.	Toplu üretim planlama ve ana üretim çizelgesi.	Ders notları.	ÖÇ1
8.	ARA SINAV HAFTASI	-	
9.	Montaj hatlarının dengelenmesi.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ3
10.	Montaj hatlarının dengelenmesi.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ3
11.	Montaj hatlarının dengelenmesi.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ3
12.	Çizelgeleme.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ4
13.	Çizelgeleme.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ4
14.	Çizelgeleme.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ4
15.	Çizelgeleme.	Ders notları.	ÖÇ1, ÖÇ4

DERSİN KAYNAKLARI

Ders notları. Mehmet Tanyaş, Murat Baskak, Üretim Planlama ve Kontrol, İrfan Yayıncılık, İstanbul, 2003.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Faaliyet Türleri	Adet	Katkı Payı
Devam/Katılım	-	-
Uygulama	-	-

Saha Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj	-	-
Kısa Sınavlar (Ara sınavdan önce ve sonra 1'er sınav)	-	-
Ödevler/Görevler	-	-
Sunum/Jüri	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS/İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Saati (sınav haftası dâhil)	15	3	45
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj	0	0	0
Saha Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Sunum/Jüri	0	0	0
Seminer	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler/Görevler	0	0	0
Kısa Sınavlar	0	0	0
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			105
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.5
Dersin AKTS Kredisi			4

PROGRAM YETERLİKLERİ VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Öğrenme çıktıları, program yeterliklerinin (EK-1) karşılandığının göstergesidir. Her çıktı en az bir program yeterliğine denk gelmelidir.

Öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkinin gücünü aşağıdaki gibi rakamla ifade ediniz:

- 1= çok zayıf ilişki
- 2= zayıf ilişki
- 3= ilişkili
- 4= güçlü ilişki
- 5= çok güçlü ilişki

Program Çıktıları (PÇ)	<p>PÇ1 - Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2 – Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3 – Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4 – Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5 – Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6 – Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7 – Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PÇ8 – Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9 – Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p> <p>PÇ10 – Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11 – Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi;mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>
------------------------	--

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1											3
ÖÇ2	3	4	4	4	4						3
ÖÇ3	3	4	4	4	4						3
ÖÇ4	3	4	4	4	4						3

