

Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Yönetim Bilişim Sistemleri Ders Bilgi Formu

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Yönetim Bilgi Sistemleri	ENM306	BAHAR	3+0	3	4

Akademik Birim	Endüstri Mühendisliği
Ön-Koşul Dersleri	-
Dersin Türü ve Düzeyi	Zorunlu-Endüstri Mühendisliği Lisans Programı
Dersin Dili	Türkçe
Yılı ve Dönemi	Bahar Dönemi
Zamanı ve Yeri	MF008
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencileri, bilgi sistemlerinin günümüzde işletmelerde ve kuruluşlarda oynadığı rolle ilgili bilgilendirmektir. Bu ders, öğrencilere bilgi sistemleri, veri kaynakları, bilgi sistemleri geliştirme, elektronik ticaret ve bilgi yönetimi konularında bilgi vermektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders örgütlerde bilgi sistemlerinin yönetimi ve kullanımı ile ilgilidir. Derste kurumsal sistem performansını artırmak için bilgi sistemlerinin nasıl kullanılacağı tartışılmaktadır. Öğrenciler, bilgi sistemlerinin iş dünyasında kullanılmasıyla ilgili fırsatları ve sorunları değerlendirmeyi öğreneceklerdir. Öğrenciler bilgi teknolojilerinin endüstrileri nasıl değiştirebileceklerini öğreneceklerdir. Bu ders bilgi teknolojisi, örgütsel strateji, örgüt yapısı, yönetim politikaları ve süreçleri arasındaki ilişkileri inceleyecektir. Derste bilgi sistemlerinin kullanımı, tasarımı ve değerlendirilmesi de araştırılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bilginin kelime dağarcığını tanımlama, kullanma ve açıklama.2. Bilgi sistemlerinin iş fonksiyonlarını nasıl desteklediğini açıklayabilme.3. Bilgi sistemlerinin yönetimin karar vermesini nasıl destekleyebileceklerini açıklayabilme.4. Bilgi sistemlerinin rekabet avantajı ve örgütsel stratejiye nasıl katkıda bulunduğunu açıklayabilme.5. Verilerin ve bilgilerin neden ve nasıl bir örgütsel kaynak olduğunu tanımlama ve açıklayabilme.6. Bilgi sistemlerinin nasıl geliştirildiğini tanımlama ve açıklayabilme.
Dersin Kuralları	Derse devam %70 oranında (ara sınav haftası hariç 9 hafta) zorunludur. Öğrenciler bu formda belirtilen 14 haftalık konulardan ve ayrıca derste anlatılanlardan sorumludurlar. Ödevler/görevler zamanında yapılır ve teslim edilir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Her ders, öğretim üyesinin o günkü ders konusunu tanıtmayla başlar. Ders interaktif bir şekilde işlenir. Düz anlatım, soru-cevap, örnek olay incelemesi, birlikte problem çözümü gibi yöntemler uygulanır. Projenin içeriği ve çerçevesi derste anlatılacaktır. Bu bağlamda öğrencilerin derslere gelmeleri önem arz etmektedir.

ÖĞRETİM ÜYESİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Metehan ATAY
---------------	---------------------------

Ofis	Mühendislik Fakültesi
Ofis Saatleri	
E-Posta	Metehan.atay@hku.edu.tr
Ders Asistanı	-
E-Posta	-

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık (Okumalar)	Öğrenim Çıktısı
1.	Günümüz Küresel İşletmelerinde Enformasyon Sistemleri	Ders Notları	ÖÇ1
2.	Küresel E-İş ve İşbirliği	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2
3.	Enformasyon Sistemleri, Organizasyonlar ve Strateji	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3
4.	Enformasyon Sistemlerinde Etik ve Sosyal Konular	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ4
5.	Enformasyon Teknolojileri Altyapısı ve Gelişmekte Olan Teknolojiler	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ5
6.	İş Zekasının Temelleri: Veri Tabanları ve Enformasyon Yönetimi	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ5
7.	Telekomünikasyon, İnternet ve Kablosuz Teknoloji	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ5
8.	ARA SINAV HAFTASI		
9.	Enformasyon Sistemleri Güvenliği	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ5
10.	Operasyonel Mükemmelliğin ve Müşteri Yakınlaşmasının Başarılması: Kurumsal Uygulamalar	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ5,ÖÇ6
11.	E-Ticaret: Dijital Pazarlar, Dijital Ürünler	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ7
12.	Bilgi Yönetimi	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ6
13.	Karar Vermeyi Güçlendirme	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ6
14.	Enformasyon Sistemleri Kurulumu	Ders Notları	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ6

DERSİN KAYNAKLARI

1- O'Brien, J. & Marakas, G. (2010) Management Information Systems, 10/e, McGraw-Hill/Irwin, ISBN 13: 978-0073376813
2- Haag, S., & Cummings, M. (2012) <u>Management Information Systems for the Information Age</u> , McGraw-Hill/Irwin, 9/e, ISBN 13: 978-0073376851

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Faaliyet Türleri	Adet	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Kısa Sınavlar (Ara sınavdan önce ve sonra 1'er sınav)		
Ödevler/Görevler		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer		
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Toplam	3	%100

AKTS/İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Saati (sınav haftası dâhil)	15	4	60
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Saha Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	6	90
Sunum/Jüri			
Seminer			
Proje			
Ödevler/Görevler			
Kısa Sınavlar			
Ara Sınav	1	2	2

Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			154
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5
Dersin AKTS Kredisi			5

PROGRAM YETERLİKLERİ VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Öğrenme çıktıları, program yeterliklerinin (EK-1) karşılandığının göstergesidir. Her çıktı en az bir program yeterliğine denk gelmelidir.

Öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkinin gücünü aşağıdaki gibi rakamla ifade ediniz:

- 1= çok zayıf ilişki
2= zayıf ilişki
3= ilişkili
4= güçlü ilişki
5= çok güçlü ilişki

Program Çıktıları (PÇ)	<p>PÇ1 - Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.</p> <p>PÇ2 – Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</p> <p>PÇ3 – Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.</p> <p>PÇ4 – Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</p> <p>PÇ5 – Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.</p> <p>PÇ6 – Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.</p> <p>PÇ7 – Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.</p> <p>PÇ8 – Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</p> <p>PÇ9 – Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.</p> <p>PÇ10 – Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p>PÇ11 – Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi;mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>
------------------------	---

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

ÖÇ1	5	5	5	5	3			3			3
ÖÇ2	5	5	5	5	3			3			3
ÖÇ3	5	5	5	5	3			3			3
ÖÇ4	5	5	5	5	3			3			3
ÖÇ5	5	5	5	5	3			3			3
ÖÇ6	5	5	5	5	3			3			3